

УТВЕРЖДЕН  
от 28.10.2016 №662  
с изменениями от 17.02.2021 №92  
от 02.12.2021 №918  
от 03.09.2024 №693

## РЕГЛАМЕНТ ДВГУПС Р 02-08-16

### ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИЦЕЕ И НА ФАКУЛЬТЕТЕ СПО.

#### 1. Нормативные ссылки

Настоящий регламент разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции),
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (в последней редакции);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 N 06-259 «О доработанных Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения».

#### 2. Общие положения

Индивидуальный проект (ИП) представляет собой особую форму самостоятельной организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

##### 2.1. Целью выполнения ИП являются:

Для обучающихся: формирование навыков самостоятельной работы, направленных на решение научной, личностной или социально значимой проблемы, реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы.

Для педагогов: создание условий для формирования у обучающихся компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, реализация требований ФГОС СОО по формированию у обучающихся универсальных учебных действий.

##### 2.2. Задачами индивидуального проектирования являются:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- обучение навыкам исследовательской работы: постановка целей и задач, структура исследовательской работы, методики поиска информации и изложения материала, виды исследовательских работ, презентация работы и т.д.

2.3. Настоящий регламент распространяется на обучающихся первого курса факультетов СПО всех форм обучения, поступающих на базе основного общего образования, и обучающихся Лицея и преподавателей, ведущие занятия по программе среднего общего образования в соответствии с учебным планом.

2.4. Типы индивидуальных учебных проектов:

- Социально-ориентированный;
- Исследовательский;
- Инновационный;
- Информационный;
- Творческий, ролевой, игровой;
- Конструкторский, инженерный или изобретательский;
- Прикладной (практико-ориентированный);
- Иной.

### **3. Порядок выполнения ИП**

#### *3.1. Составление перечня тем ИП*

3.1.1. Примерные темы ИП, утвержденные на педагогическом совете (для программ СОО), заседании ПЦК (для программ СПО), доводятся до сведения обучающихся до 01 ноября (для программ СОО), 10 сентября (для программ СПО) текущего учебного года.

Обучающимся предоставляется возможность выбора темы ИП.

3.1.2 Темы ИП могут предлагаться самими обучающимися. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с руководителем проекта.

3.1.3. Тема проекта должна обязательно содержать проблему, что дает возможность для дискуссии на страницах работы, для высказывания собственной позиции, проведения исследования; иметь материал для исследования; не должна быть обширной.

3.1.4 Предложенные темы индивидуальных проектов обсуждаются и согласуются на Педагогическом совете Лицея или заседании ПЦК факультета СПО подразделения и рекомендуются им на текущий учебный год не позднее 15 сентября.

3.1.5. Перечень согласованных тем размещается в средствах размещения визуальной информации.

#### *3.2. Выбор темы обучающимся*

3.2.1. Обучающиеся по программам СОО (10 класс) выбирают темы ИП до 30 мая текущего учебного года и подают заявление на имя директора Лицея, обучающиеся по программам СПО выбирают темы до 01 октября текущего

учебного года подают заявление на имя зам.директора по УР филиала / проректора по профессиональному образованию и связям с производством - директора ХТЖТ (для программ СПО) с указанием выбранной темы и ФИО руководителя ИП (приложение 1).

Обучающиеся, поступившие в 11 класс по программам СОО выбирают тему ИП не позднее 15 сентября текущего учебного года. Выбранная тема, руководитель, сроки выполнения и защиты закрепляется за обучающимся распоряжением (приложение 2) не позднее 1 октября следующего учебного года для обучающихся по программам СОО (11 класс), и не позднее 15 октября текущего учебного года для обучающихся по программам СПО. Тема ИП может быть скорректирована обучающимся в рамках выбранного направления и предметной области не позднее 1 месяца до защиты ИП. Изменение темы, руководителя и предметной области ИП возможно до окончания 1 семестра второго года обучения для обучающихся по программам СОО и не позднее 1 месяца до защиты ИП по программам СПО.

### *3.3. Выполнение и контроль выполнения ИП*

3.3.1. Индивидуальный проект выполняется всеми обучающимся всех форм обучения по программам СПО на базе основного общего образования и обучающимися по программам СОО в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. ИП выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, преподавателя, тьютора или другого работника Университета по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для работы над ИП обучающиеся могут привлекать работников иных организаций и представителей общественности (социальных партнеров).

Проект является индивидуальным, но допускается создание творческих групп, работающих над общей темой или общим проектным продуктом (с обязательным представлением и защитой индивидуального проекта каждым из участников творческой группы).

Индивидуальный проект по желанию обучающегося по программам СОО может быть выполнен в течение одного учебного года (10 класс).

3.3.2. Невыполнение обучающимся индивидуального проекта считается задолженностью в рамках дисциплины.

3.3.3. Максимальное количество обучающихся, закрепленное за руководителем ИП для Лицея определяется на педагогическом совете не позднее 1 октября текущего учебного года.

Количество обучающихся по программам СПО, выполняющих проект в рамках какой-либо преподаваемой дисциплины, не должно превышать 30-ти.

3.3.4. ИП выполняется обучающимся в любой срок, не превышающий срок реализации программы среднего общего образования.

3.3.5. До начала работы по ИП руководители ИП совместно с обучающимся разрабатывают план и календарный график выполнения ИП, один экземпляр остается у руководителя, 2-й выдается под подпись обучающемуся.

3.3.6. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем

руководителя ИП планирует свою деятельность по этапам:

#### 1. Подготовительный

- постановка цели и задач, составление плана работы и (или) формулирование гипотезы исследования;
- определение примерной структуры проекта;
- корректировка плана (по мере необходимости);
- контроль выполнения плана руководителем (в установленные сроки);
- определение конечного результата проекта (проектного продукта);

#### 2. Основной

- отбор и изучение литературы по теме проекта;
- сбор и систематизация необходимых материалов (фактов, результатов), в соответствии с поставленными целями;
- работа с полученной информацией;
- обсуждение альтернатив, проблем, возникших в ходе выполнения проекта;

#### 3. Заключительный

- оформление проектного продукта и других результатов проектной деятельности;
- подготовка необходимых документов, предъявляемых при защите проекта;
- получение допуска к защите ИП;
- подготовка презентации ИП;
- защита ИП.

##### 3.3.7. Проектный продукт может быть представлен:

- результатами проведённых исследований и анализом полученной информации;
- стендовым докладом;
- экскурсиями, буклетами, интерактивными картами;
- художественной творческой работой в области литературы, музыки, изобразительного, экранного, фотографического, театрального искусства, различными формами художественных произведений;
- материальным объектом (макетом, моделью, иным конструкторским изделием);
- отчетными материалами по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- другими формами по выбору обучающегося, согласованными с руководителем ИП.

3.3.8. Проект должен отвечать следующим требованиям: исследовательским характером; актуальностью; практической значимостью; грамотным изложением материала; наглядностью.

3.3.9. ИП оформляется в письменном или электронном виде в зависимости от выбранной формы. Объем индивидуального проекта должен быть достаточным для изложения его темы. Рекомендуемый объем ИП в письменном виде 10-15 листов.

3.3.10. Требования к оформлению ИП приведены в приложении 3.

3.3.11. Классные руководители контролируют занятость всех обучающихся своего класса (группы) в проектной деятельности, информируют обучающихся и родителей (законных представителей) об ответственности за результаты выполнения ИП.

Контроль соблюдения сроков выполнения ИП осуществляет руководитель проекта.

Ход выполнения ИП подлежит обязательному обсуждению на совещании при руководителе УСП не реже одного раза в месяц.

3.3.12. Ход выполнения ИП подлежит обязательному обсуждению на совещании при руководителе УСП не реже одного раза в месяц. Итоги представляются в период допуска к промежуточной аттестации.

#### 3.4. Допуск и защита ИП

3.4.1. Защита ИП осуществляется в сроки, указанные в распоряжении «Об индивидуальных проектах».

3.4.2. Защита ИП может проходить публично в рамках учебных занятий.

3.4.3. На этапе завершения работы каждый ИП проходит предварительную экспертизу. (анализ документов, предъявляемых к защите проекта). Электронная версия ИП предоставляется руководителю. В случае выявления на этапе предварительной экспертизы заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник ИП к защите не допускается и отдается обучающемуся на доработку.

По итогам предварительной экспертизы руководителем ИП может быть принято решение о представлении проектного продукта в рамках занятий урочной и внеурочной деятельности.

Решение о допуске обучающегося к защите принимает руководитель ИП.

3.4.4. Основной процедурой итоговой оценки формирования универсальных учебных действий является защита ИП. Для защиты ИП создается комиссия, состав которой определяется решением педагогического совета Лицея или руководителем УСП /зам.директора по УР. На публичной защите могут присутствовать законные представители обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица.

На защите проекта обучающийся представляет результат работы над проектом, а также свою роль в реализации продукта(ов) проекта.

К защите обучающийся представляет:

- 1) печатное описание проекта;
- 2) продукт проектной деятельности или его информационное описание;

форму презентации ИП обучающийся выбирает самостоятельно. Презентация ИП — это устное выступление с использованием результатов проведенной работы. Независимо от типа проекта происходит его защита:

- 1) презентация ИП (до 10 минут)

В презентации отражаются цель и задачи ИП, основные этапы проектной деятельности и полученные результаты.

- 2) вопросы по теме ИП.

Вопросы обучающемуся может задать любой присутствующий на публичной защите.

3.4.5. Результаты выполнения проекта оцениваются комиссией по итогам представленного проектного продукта и презентации проекта обучающимся.

3.4.6. Защита ИП оценивается комиссией по пятибалльной системе (для программ СОО) и по двухбалльной системе (для программ СПО) согласно критериям (приложение 3). Проект, получивший неудовлетворительную оценку, возвращается обучающемуся по программам СОО на доработку и допускается к повторной защите при условии исправления недочетов не позднее 20 мая текущего учебного года.

Обучающийся по программам СПО, получивший оценку «не зачтено» по ИП, должен в указанный преподавателем срок, но до начала промежуточной аттестации, его переработать с учетом замечаний преподавателя. Отметка за ИП фиксируется в протоколе защиты ИП (приложение 4).

3.4.7. Оценка по ИП выставляет руководитель ИП в учебный журнал на основе следующих критериев:

- использование знаний, выходящих за рамки программы обучения;
- научное и практическое значение результатов работы;
- результаты заслуживают опубликования и практического использования;
- новизна работы (получены новые теоретические результаты, разработано и выполнено оригинальное изделие, макет или экспонат; имеется новый подход к решению известной задачи, проблеме; имеются элементы новизны; ничего нового нет);

- эрудированность автора в рассматриваемой области, использование известных результатов и научных фактов, знакомство с современным состоянием проблемы; объем библиографии (полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой);

- композиция работы и её особенности - корректность использования терминологии, логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления; продуманность структуры работы.

3.4.8. Оценка «зачтено» является необходимой для допуска обучающегося по программам СПО к промежуточной аттестации по дисциплине.

Форма заявления о выборе темы индивидуальных проектов по программам СОО

Директору Лицея

\_\_\_\_\_

обучающегося

\_\_\_\_\_

ФИО, группа

заявление.

Прошу закрепить за мной тему индивидуального проекта:

Индивидуальный проект будет выполняться мною самостоятельно (далее нужно обвести),

- под руководством<sup>1</sup> \_\_\_\_\_
- без руководителя
- под руководством социального партнера.

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись обучающегося

\_\_\_\_\_

ФИО (расшифровка)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия и инициалы

\_\_\_\_\_

дата

Координатор

проектной деятельности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия и инициалы

\_\_\_\_\_

дата

Форма заявления о выборе темы индивидуальных проектов по программам СПО

<sup>1</sup> указывается в случае, если руководителем проекта является сотрудник ДВГУПС.

<sup>2</sup> подписывается руководителем в случае, если руководителем проекта является сотрудник ДВГУПС.

\_\_\_\_\_ Декану ФСПО/Проректору ПО  
и СП–директору ХТЖТ\_

\_\_\_\_\_  
обучающегося

\_\_\_\_\_  
ФИО, группа,

специальность  
заявление.

Прошу закрепить за мной тему индивидуального проекта:

\_\_\_\_\_

Индивидуальный проект будет выполняться мною под руководством:

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя,

отчество, должность, ученая степень, звание)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель \_\_\_\_\_

подпись

фамилия и инициалы

дата

Форма распоряжения о выполнении индивидуальных проектов по программам СОО

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Об индивидуальных проектах**

Для подготовки индивидуального проекта и в соответствии с Регламентом Р 02-08-16 «Выполнение индивидуального проекта обучающимися по программам среднего общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить за обучающимися по программам СОО темы итоговых индивидуальных проектов в соответствии с приложением к настоящему распоряжению.
2. Сроки защиты индивидуальных проектов определить решением Педагогического совета Лицея и довести до сведения обучающихся не позднее пяти рабочих дней после установления сроков защиты.

Директор Лицея \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

Приложение к распоряжению

<i>Список обучающихся, выбравших руководителями ИП сотрудников ДВГУПС</i>		
<u>ФИО обучающегося</u>	<u>Тема ИП</u>	<u>Руководитель ИП</u>
<u>1.</u>		
<u>2.</u>		
<i>Список обучающихся, выбравших руководителем ИП не сотрудника ДВГУПС или выбравших выполнение ИП без руководителя.</i>		
<u>ФИО обучающегося</u>		
<u>1.</u>		
<u>2.</u>		

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Об индивидуальных проектах**

Для подготовки индивидуального проекта и в соответствии с Регламентом Р 02-08-16 «Выполнение индивидуального проекта обучающимися по программам среднего общего образования»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Закрепить за обучающимися

\_\_\_\_\_  
(наименование УСП)

темы индивидуальных проектов, назначить руководителей, сроки исполнения и дату защиты в соответствии с приложением к настоящему распоряжению.

2. Ответственность за организацию выполнения индивидуального проекта возложить на

\_\_\_\_\_  
3. Контроль выполнения распоряжения оставляю за собой.

\_\_\_\_\_  
Руководитель УСП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

Приложение к распоряжению

<u>ФИО обучающегося</u>	<u>Тема ИП</u>	<u>Руководитель ИП</u>
<u>1.</u>		
<u>2.</u>		

## Основные требования к структуре и оформлению индивидуального проекта

Тема проекта должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

Письменная часть выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5.

Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 1,5 см, правое – 1,5 см.

Абзацные отступы должны быть одинаковыми по всему тексту – 0,75 см.

По объёму индивидуальный проект должен быть не менее 5 листов печатного текста (без учета титульного листа, оглавления, приложений и списка литературы).

Текст работы излагается на одной стороне листа.

Страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами.

Номера страниц проставляются внизу листа по центру страницы.

Приложения оформляются в произвольной форме, удобной для понимания и усвоения информации.

Приложения нумеруются в порядке их использования.

В тексте не допускается сокращение названий, наименований, за исключением общепринятых.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

При изложении материала обязательно необходимо делать ссылки на используемые источники.

Если часть текста переписывается в работу без изменений, т.е. цитируется, она заключается в кавычки, а в конце цитаты обязательно делается ссылка откуда взята цитата.

Структура ИП (для всех видов проектов) содержит в себе:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы.

Структура ИП	Требования
Титульный лист (не нумеруется)	наименование образовательной организации, где выполнена работа (вверху страницы) тема работы (в центре); Ф. И. О. автора (полностью), группа (ниже, справа) Ф. И. О. руководителя (при наличии) (ниже, справа); город и год (снизу).
Оглавление	Указывается наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц,

	на которых размещается материал.
Введение	Исходный замысел (обоснование актуальности темы, формулирование цели, определение задач по ее достижению, назначение проекта или гипотеза исследования), характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов.
Основная часть	<p>Основная часть работы включает главы, подразделяемые на параграфы, последовательно и логично раскрывающие содержание работы.</p> <p><b>I глава.</b>  <i>Теоретическая часть (обзор литературы и источников).</i>  Основная цель этого раздела – краткое описание состояния выбранной проблемы, в рамках которой сформулирована тема проекта. В конце главы следует подвести итог, обозначив кратко, что известно по данной теме, а что требует дальнейшего изучения.</p> <p><b>II глава.</b>  <i>Практическая часть.</i>  Практическая часть должна содержать информацию, собранную и обработанную обучающимся, характеристику методов решения проблемы, анализ старых и предполагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость).</p> <p>Также она может включать рисунки, схемы, диаграммы, графики, расчеты, формулы, фото, рабочие ссылки.</p>
Заключение	Выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собранного материала (при этом желательно подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и практическое значение

	результатов).
Список использованной литературы (не менее трёх источников)	Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

## Протокол защиты индивидуального проекта по программам СОО

ФИО обучающегося

Тема проекта

<b>сформированность познавательных универсальных учебных действий</b>	
<i>Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения</i>	Баллы (от 1 до 2) <i>(нужное обвести)</i>
<b>1.</b> Обучающийся проявил незначительный интерес к теме проекта, не продемонстрировал самостоятельности в постановке проблемы, личный взгляд на тему проекта не представлен, тема проекта раскрыта фрагментарно, актуальность работы не обоснована.	1
<b>2.</b> Обучающийся продемонстрировал заинтересованность в выборе темы проекта, обосновал актуальность работы, раскрыл тему, представил личный взгляд на тему проекта.	2
<i>Поиск и обработка информации</i>	Баллы (от 1 до 3) <i>(нужное обвести)</i>
<b>1.</b> Работа обучающегося содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников.	1
<b>2.</b> Работа обучающегося содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников.	2
<b>3.</b> Работа обучающегося содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников.	3
<i>Формулировка выводов и (или) обоснование и реализация принятого решения</i>	Баллы (от 0 до 2) <i>(нужное обвести)</i>
<b>1.</b> Обучающийся не смог представить основные этапы работы по достижению поставленных целей и не сделал выводы.	0
<b>2.</b> Обучающимся предпринята попытка отразить основные этапы работы по достижению поставленных целей, и попытка сделать выводы, на основе полученной информации и содержания работы.	1
<b>3.</b> Обучающийся раскрыл тему проекта, отразил основные этапы работы по достижению целей, заявленных в проекте, сделал необходимые выводы, на основе полученной информации и содержания работы.	2
<b>сформированность предметных знаний и способов действий</b>	
<i>Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой, умение использовать имеющиеся знания и способы действий.</i>	Баллы (от 0 до 2) <i>(нужное обвести)</i>
<b>1.</b> Обучающийся не продемонстрировал способность использовать имеющиеся знания, не продемонстрировал готовность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий.	0
<b>2.</b> Обучающийся продемонстрировал способность использовать имеющиеся знания, но не смог освоить новые	1



<b>сформированность познавательных универсальных учебных действий</b>	
<i>Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения</i>	Баллы (от 1 до 2) <i>(нужное обвести)</i>
<b>1.</b> Обучающийся проявил незначительный интерес к теме проекта, не продемонстрировал самостоятельности в постановке проблемы, личный взгляд на тему проекта не представлен, тема проекта раскрыта фрагментарно, актуальность работы не обоснована.	1
<b>2.</b> Обучающийся продемонстрировал заинтересованность в выборе темы проекта, обосновал актуальность работы, раскрыл тему, представил личный взгляд на тему проекта.	2
<i>Поиск и обработка информации</i>	Баллы (от 1 до 3) <i>(нужное обвести)</i>
<b>1.</b> Работа обучающегося содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников.	1
<b>2.</b> Работа обучающегося содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников.	2
<b>3.</b> Работа обучающегося содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников.	3
<i>Формулировка выводов и (или) обоснование и реализация принятого решения</i>	Баллы (от 0 до 2) <i>(нужное обвести)</i>
<b>1.</b> Обучающийся не смог представить основные этапы работы по достижению поставленных целей и не сделал <b>ВЫВОДЫ</b> .	0
<b>2.</b> Обучающимся предпринята попытка отразить основные этапы работы по достижению поставленных целей, и попытка сделать выводы, на основе полученной информации и содержания работы.	1
<b>3.</b> Обучающийся раскрыл тему проекта, отразил основные этапы работы по достижению целей, заявленных в проекте, сделал необходимые выводы, на основе полученной информации и содержания работы.	2
<b>сформированность предметных знаний и способов действий</b>	
<i>Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой, умение использовать имеющиеся знания и способы действий.</i>	Баллы (от 0 до 2) <i>(нужное обвести)</i>
<b>1.</b> Обучающийся не продемонстрировал способность использовать имеющиеся знания, не продемонстрировал готовность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий.	0
<b>2.</b> Обучающийся продемонстрировал способность использовать имеющиеся знания, но не смог освоить новые способы действий.	1

3. Обучающийся продемонстрировал способность использовать имеющиеся знания, способность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий.	2
<b>сформированность регулятивных универсальных учебных действий</b>	
<i>Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, умение использовать ресурсные возможности для достижения целей</i>	Баллы (от 1 до 2) (нужное обвести)
1. Обучающийся продемонстрировал навыки планирования работы, работа доведена до конца, но обучающийся испытывает затруднения в ходе защиты проекта.	1
2. Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления проектного продукта.	2
<b>сформированность коммуникативных универсальных учебных действий</b>	
<i>Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, умение представить результаты работы</i>	Баллы (от 0 до 2) (нужное обвести)
1. Обучающийся не оформил работу в соответствии установленным правилам.	0
2. Обучающимся предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру, но в оформлении допущены ошибки.	1
3. Обучающийся оформил работу чётко и грамотно, в точном соответствии с установленными правилами.	2
<i>Умение аргументированно ответить на вопросы</i>	Баллы (от 0 до 3) (нужное обвести)
1. Обучающийся не смог ответить на поставленные вопросы.	0
2. Обучающийся с трудом может защитить свою точку зрения, односложно и неуверенно отвечает на поставленные вопросы.	1
3. Обучающийся отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения.	2
4. Обучающийся уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения, ответы на вопросы аргументированы и демонстрируют осведомленность в теме.	3
Итого баллов	
<b>Итоговая отметка* (зачтено, незачтено)</b>	

\*отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 6 баллов.

Руководитель проекта:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка

Обучающийся \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка

Протокол печатается на одном листе, с двух сторон и хранится в личном деле обучающегося.

Сводная ведомость защиты ИП по программам СОО

ФИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	ОТМЕТКА В АТТЕСТАТ
1.	
2.	